Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FRANCAIS SUGGEST NEWS UNSUBSCRIBE

November/December 2006 www.cea-ace.ca

› Noteworthy › CEA News › Research
› Initiatives › Events

Season's Greetings from CEA!
The Canadian Education Association extends best wishes for a safe and happy holiday season to all our members and friends. The CEA office will be closed from noon on December 22nd until January 2nd, 2007.

Noteworthy

Call for Submissions – The Seventh International Campbell Collaboration Colloquium
The international Campbell Collaboration will be hosting its seventh annual colloquium in London, U.K. from May 14th-16th, 2007. The theme for this year is Quality, Credibility and Utility – The Relevance of Systematic Reviews. The Campbell Collaboration is a non-profit organization dedicated to preparing and disseminating systematic reviews of social interventions. Program submissions are now being invited related to one or more of the three elements: quality, credibility, or utility. The types of session formats include paper presentations, poster presentations, a symposium series, and workshops. Submissions from researchers, policymakers, and practitioners are welcome.
http://www.campbellcolloquium.org/call.asp

Memorandum of Understanding Signed Between Northwest Nations Education Council and the Saskatchewan Teachers' Federation
The Northwest Nations Education Council (NNEC), along with the Chiefs of the Little Pine, Mosquito, Sweetgrass,Red Pheasant, Poundmaker Cree, Moosomin and Lucky Man First Nations, and representatives of the Saskatchewan Teachers' Federation (STF) have signed a precedent-setting memorandum of understanding at a special ceremony in Saskatoon. The signing of the memorandum is the first step to paving the way for teachers employed by band-operated schools to become full-fledged members of the provincial teachers' association, and culminates nearly a year of discussions between the organizations that have included consultations with the respective band chiefs, as well as community residents and nearly 100 teachers.
http://www.stf.sk.ca/index.htm

"A Wake-Up Call on Science Literacy: Canada's Future Depends on

It"

Article Published in Policy Options Magazine

Kenneth Knox, President and CEO of the Innovation Institute of Ontario, and Bonnie Schmidt, President of Let's Talk Science, have written an article which appeared in Policy Options concerning the need for more federal funding for science literacy. In it they discuss how Canada's future prosperity and quality of life are directly related to our ability to thrive and compete in a knowledge-based, global economy in which science and technology play a pivotal role. Other countries are racing us to the top in terms of developing science-literate societies that embrace, and will thrive in, such an economy. Canada is falling short of ensuring that our citizens, including our youth, are prepared with the science skills and knowledge that are needed to meet emerging and predicted demands. The article can be downloaded from the Institute for Research on Public Policy Website. http://www.irpp.org/po/index.htm

CEA News

Mark Your Calendars for CEA's Next Symposium

The sequel to *Getting it Right for Adolescent Learners*, CEA's hugely successful symposium which was held in Vancouver in May 2006, will be held May 14-16, 2007 at the Delta Montreal. CEA's 2007 symposium will focus on designing schools that allow adolescent learners to thrive. Stay tuned to the CEA Website for more information!

Video of 2006 Whitworth Lecture Now Available

Since 1967 the Whitworth Award for Education Research has honoured an individual or research group who has made a noteworthy contribution to educational research in Canada. The award supports leadership in the identification of emerging issues and promotes innovative and collaborative research approaches. This year's recipient and lecturer was Dr. Wolff-Michael Roth, a Lansdowne Professor of Applied Cognitive Science at the University of Victoria, British Columbia, Canada. His public lecture which was held on November 2nd, 2006 in Toronto titled "*Doing is thinking, thinking is learning: Environmentalism as the context for science learning*" was video taped for web streaming and is now available on our website for viewing.
http://www.cea-ace.ca/res.cfm?subsection=whi&page=wmr

CEA Members Elect New Officers and Directors

At its Annual General Meeting held on November 2nd, the members of the Canadian Education Association elected a new President and Vice-President to serve for 2006-07. Carolyn Duhamel, who served as Vice-President for the last 2 years, was elected President of the Association and Carole Olsen was elected Vice-President. Carolyn Duhamel is the Executive Director of the Manitoba Association of School Trustees. Carole Olsen is the Superintendent of the Halifax Regional School Board. Suzanne Marcotte, Directrice – organization scolaire, Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, was re-elected as Treasurer of the Association. CEA also welcomes new Directors: Cindy Blackstock, Executive Director of the First Nations Child and Family Caring Society; Lyne Deschamps, Coordonatrice du développement, des activités et des resources with Partenaires de la réussite éducative des jeunes dans les Laurentides; Claire Lapointe,

Directrice of the Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire; Kevin Lukian, Director General of the Riverside School Board, and; Ken Spencer, retired CEO and co-founder of Creo Products.
http://www.cea-ace.ca/abo.cfm?subsection=peo&page=gov.

Last Chance! CEA's 2007 Handbook is in production and we are taking orders. Guarantee your copy at the reduced price by ordering before December 31st 2006

CEA's 2007 KI-ES-KI Handbook is a comprehensive bilingual directory with over 4,000 entries of key contacts in education ranging from government departments/ministries of education officials, education associations, faculties of education, colleges, universities and school district leaders. For over 35 years the handbook has been used as a vital reliable resource for finding experts, colleagues and customers.

A new ONLINE VERSION of the directory will be offered this year for easier access.
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=han

WIER Winter Term - Register Now!

The Writers In Electronic Residence (WIER) program is pleased to invite registrations for its winter term (January 15 to April 6, 2007.) Spaces are available in all programs including elementary, middle school, and secondary school levels. For program information, student writing samples, and author biographies, please visit the WIER Website, or see WIER's insert in Education Canada.
http://www.wier.ca

Research

Socioeconomic Status and Educational Outcomes
Report by the Institute for Research on Public Policy

A new report published by the Institute for Research on Public Policy entitled "Is the Class Half Empty? A Population-Based Perspective on Socioeconomic Status and Educational Outcomes" critiques the ability of standard student performance evaluations in providing an accurate picture of the relationship between socioeconomic status and educational achievement. In order to better understand this relationship, the authors of the study conduct a comprehensive population-based analysis using data from the Manitoba Centre for Health Policy (MCHP). They argue for organizing results by the socioeconomic status of area residents to identify the policy approaches necessary to ensure that all children have a chance to achieve their potential.
http://www.irpp.org/choices/archive/vol12no5.pdf

Let the Children Play: Nature's Answer to Early Learning
New Report Released by CCL

The Canadian Council on Learning (CCL) recently released a new report entitled "Let the Children Play: Nature's Answer to Early Learning" which argues that Canadian children need more time and parental support for unstructured environments that "support rich, spontaneous play." The report references numerous studies that detail the value of play for a child's intellectual, social, physical and emotional development and well-being, and makes several recommendations as to how parents and educators can help create the conditions necessary for children to learn from their play.
http://www.ccl-cca.ca/CCL/Reports/LessonsInLearning/LinL20061010LearninPlay.htm?Language=EN

Freedom's Orphans: Raising Youth in a Changing World
Report by the Institute for Public Policy Research
The UK-based Institute for Public Policy Research (IPPR) has published a report responding to current debate on the 'problems of modern youth.' While focusing on the UK, the report draws on international data, and has the most relevance to youth issues in highly developed countries. It finds evidence for trends such as stalling social mobility, increasing importance of personal and social skills, and pervasive consumerism.
Recommendations that emerge from the report cover areas from education to social assistance to community building. A detailed executive summary is available free, and the full report may be ordered online.
http://www.ippr.org/publicationsandreports/publication.asp?id=496

Initiatives

School Districts in B.C. Get Involved in School Community Connections
A number of school districts in British Columbia and their local government partners are now involved in School Community Connections, a provincial program that uses underutilized space in schools as centres for community learning and activity. It is designed to promote sustainable and innovative collaboration between school boards and local governments and take into account the needs of the community as a whole. The program is divided into three components. The first will assist potential partners in exploring opportunities for collaboration. The second will facilitate planning activities for projects identified in the first phase. The third component is intended to assist communities in taking their concept from planning to reality.
http://www.schoolconnections.ca/index.php

National Film Board Launches Educational Aboriginal Perspectives Website
Aboriginal Perspectives is a website designed for middle- and high-school students and educators that offers key NFB documentaries by and about Canada's Aboriginal Peoples. The site includes 33 documentaries, a short fiction film, and 5 film clips, which were selected to be a representative sample of NFB's collection of 700+ such films. More than half of the movies in the collection, which spans more than 50 years of film production, were made by Aboriginal people. They are available in both official languages, and include several accessibility options for people with visual or auditory impairments.
http://www.nfb.ca/enclasse/doclens/visau/index.php?mode=home&language=english

Events

Provoking Educational Research: In Principle, Practice and Partnership
(University of Windsor, Ontario, May 10-12, 2007)
This conference will draw together a diversity of individuals with something to say and share with others on the topic of educational research. The aim is to explore some of the ecological, artistic, and socio-cultural aspects of educational research. It has been designed with a diversity of topics, presentations and conversations, and interactions in mind. Moving in and

out of various sizes and kinds of conversational attractions, participants will have multiple opportunities to interact with old friends, new colleagues, and people from many fields. This conference gathering is intended for scholars, researchers, academia, and graduate students in the field of education.
http://www.uwindsor.ca/users/d/dstanley/PER.nsf/inToc/10FF8B04FF3A317885256D88005720F6

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website at www.cea-ace.ca.

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

PRIVACY POLICY

Bulletin

Novembre/Décembre 2006 www.cea-ace.ca

› Actualité › Nouvelles de l'ACE › Recherche
› Initiatives › Événements

L'ACE vous souhaite de Joyeuses Fêtes!
L'Association canadienne d'éducation souhaite ses meilleurs voeux du temps des fêtes à tous ses membres et amis. Les bureaux de l'ACE seront fermés dès midi le 22 décembre jusqu'au 2 janvier 2007.

Actualité

Appel de communications – Septième colloque international de la Collaboration Campbell

L'organisation internationale Collaboration Campbell organise son septième colloque annuel, qui se déroulera du 14 au 16 mai 2007 à Londres, au Royaume-Uni, sous le thème : Qualité, crédibilité et utilité – La pertinence des comptes rendus systématiques. La Collaboration Campbell est un OSBL qui se consacre à préparer et à diffuser des comptes rendus systématiques d'interventions sociales. Des communications sont demandées au sujet d'un élément ou plus parmi les trois aspects : qualité, crédibilité ou utilité. Les séances peuvent prendre la forme d'un exposé, d'une communication par affiche, d'une série de symposiums et d'ateliers. Les propositions de chercheurs, de décideurs et de praticiens seront accueillies.
http://www.campbellcolloquium.org/call.asp

Signature d'un protocole d'entente entre le Conseil d'enseignement des nations du Nord-Ouest et la Fédération des enseignants et des enseignantes de la Saskatchewan

Le Conseil d'enseignement des nations du Nord-Ouest, ainsi que les chefs des Premières nations Little Pine, Mosquito, Sweetgrass, Red Pheasant, Poundmaker Cree, Moosomin et Lucky Man, de même que des représentants de la Fédération des enseignants et des enseignantes de la Saskatchewan ont signé un protocole d'entente novateur lors d'une

cérémonie spéciale tenue à Saskatoon. Cette première étape pave la voie afin que les enseignants à l'emploi d'écoles gérées par des bandes deviennent des membres à part entière de l'association provinciale des enseignants, culminant près d'un an de discussions entre les organisations, y compris des consultations auprès des chefs de bande respectifs, de résidents des collectivités et de près de 100 enseignants.
http://www.stf.sk.ca/index.htm

Avertissement à propos de la culture scientifique : l'avenir du Canada en dépend
Article publié dans la revue *Options politiques*
Un article intitulé « A Wake-Up Call on Science Literacy: Canada's Future Depends on It » publié dans *Options politiques* et signé par Kenneth Knox, président et chef de la direction de l'Innovation Institute of Ontario, et par Bonnie Schmidt, présidente de Let's Talk Science, insiste qu'il faut accroître le financement fédéral de l'enseignement des sciences. Selon les auteurs, la prospérité et la qualité de vie au Canada dépendent de notre capacité de faire concurrence et de prospérer dans une économie mondiale axée sur le savoir, où la science et la technologie jouent un rôle déterminant. D'autres pays se ruent vers le sommet et développent des sociétés de culture scientifique adaptées à la nouvelle économie et qui sont appelées à prospérer. Le Canada prend du retard. Nos citoyens, nos jeunes, n'acquièrent pas suffisamment de connaissances et de compétences scientifiques pour combler les besoins qui se manifestent et qui sont prévus. L'article en anglais peut être téléchargé du site Web de l'Institut de recherche en politiques publiques.
http://www.irpp.org/po/index.htm

Nouvelles de l'ACE

Notez le prochain symposium de l'ACE dans votre agenda
La suite du symposium de l'ACE sous le thème « Un apprentissage mieux adapté aux besoins de l'adolescence », qui a remporté un vif succès en mai 2006 à Vancouver, aura lieu du 14 au 16 mai 2007 à l'hôtel Delta Montréal. Le symposium de 2007 de l'ACE portera sur l'établissement d'écoles qui permettent aux apprenants adolescents de s'épanouir. Les détails seront affichés dans le site Web de l'ACE.

La vidéo de l'allocution publique du récipiendaire du Prix Whitworth 2006 est maintenant disponible
Depuis 1967 le prix Whitworth pour la recherche en éducation rend hommage à une personne ou un groupe de personnes qui a contribué de façon remarquable à la recherche en éducation au Canada. En attribuant le Prix, l'ACE tient à souligner le travail important des chercheurs pour l'accroissement des connaissances en éducation. Monsieur Wolff-Michael Roth, Professeur Lansdowne en science cognitive appliquée à l'Université de Victoria (C.-B.) a été sélectionné en tant que récipiendaire du Prix Whitworth pour la recherche en éducation pour l'année 2006. Une vidéo de son allocution publique du 2 novembre 2006 à Toronto intitulée « *Pratique mène à penser, penser mène à apprendre : La protection de l'environnement en tant que contexte pour l'apprentissage des sciences* » est maintenant disponsible sur notre site web.
http://www.cea-ace.ca/res.cfm?subsection=whi&page=wmr

Élection des nouveaux administrateurs et dirigeants de l'ACE
Le 2 novembre dernier, lors de l'assemblée générale annuelle, les membres de l'Association canadienne d'éducation ont élu une nouvelle présidente et une nouvelle vice-présidente pour 2006-2007. Carolyn Duhamel, directrice générale de l'Association des commissaires d'écoles du Manitoba, qui occupait le poste de vice-présidente du conseil depuis deux ans, a été élue présidente du conseil de l'association et Carole Olsen, surintendante de la Commission scolaire régionale de Halifax, a été élue vice-présidente. Suzanne Marcotte, directrice de l'organisation scolaire de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys, a été réélue à titre de trésorière de l'association. L'ACE accueille aussi de nouveaux membres du conseil : Cindy Blackstock, directrice générale de la Société de soutien à l'enfance et à la famille des Premières nations; Lyne Deschamps, coordonnatrice du développement, des activités et des ressources des Partenaires de la réussite éducative des jeunes dans les Laurentides; Claire Lapointe, directrice du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire; Kevin Lukian, directeur général de la Commission scolaire Riverside; Ken Spencer, chef de la direction et cofondateur retraité de Creo Products.
http://www.cea-ace.ca/abo.cfm?subsection=peo&page=gov.

Commandez le aujourd'hui ! L'édition 2007 du répertoire KI-ES-KI est en cours de production et nous prenons déjà vos commandes. Obtenez votre copie à un prix réduit en commandant avant le 31 décembre 2006
L'édition 2007 du KI-ES-KI, Répertoire des personnes ressources en éducation au Canada, est un répertoire bilingue comprenant plus de 4 000 inscriptions de personnes clés en éducation dont les départements et ministères de l'éducation, les associations, les facultés de l'éducation, les collèges et universités et les dirigeants de commissions scolaires. Depuis plus de 35 ans, le répertoire est une ressource indispensable pour entrer en contact avec des experts, des collègues de travail et des clients potentiels.

Une nouvelle VERSION EN LIGNE du répertoire sera disponible cette année afin de faciliter vos recherches. Apprenez en plus sur ce produit.
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=han

Session d'hiver du programme WIER – Inscrivez-vous!
Le programme Writers In Electronic Residence (WIER) accepte présentement les inscriptions à sa session d'hiver (du 15 janvier au 6 avril 2007). Il reste de la place dans tous les programmes : écoles primaires, écoles intermédiaires et écoles secondaires. Pour obtenir des détails au sujet du programme, des exemples de textes d'élèves, les biographies des auteurs et ainsi de suite, prière de visiter le site Web du programme ou de consulter l'encart du WIER dans Education Canada.
http://www.wier.ca

Recherche

Disparités socio-économiques en matière de résultats scolaires Rapport de l'Institut de recherche en politiques publiques
Selon un nouveau rapport publié par l'Institut de recherche en politiques publiques, intitulé « *Is the Class Half Empty? A Population-Based Perspective on Socioeconomic Status and Educational Outcomes* » remet en question la pertinence des évaluations standard des résultats des élèves pour obtenir une image exacte du lien entre le statut socio-économique et le rendement scolaire. Pour mieux comprendre ce lien, les auteurs de

l'étude effectuent une analyse en profondeur fondée sur la population à l'aide des données provenant du Manitoba Centre for Health Policy (MCHP). Ils préconisent l'organisation des résultats en fonction du statut socio-économique des résidents d'une région afin de cerner les politiques et approches nécessaires pour que tous les enfants aient la possibilité de réaliser leur potentiel.
http://www.irpp.org/choices/archive/vol12no5.pdf

Laissons-les s'amuser : l'apprentissage par le jeu chez les jeunes enfants
Nouveau rapport du CCA
Le Conseil canadien sur l'apprentissage (CCA) a récemment publié un rapport intitulé *Laissons-les s'amuser : l'apprentissage par le jeu chez les jeunes enfants*, selon lequel les enfants canadiens doivent disposer de plus de temps et de soutien parental d'environnements non structurés qui « favorisent un jeu riche et spontané ». Le rapport renvoie à de nombreuses études faisant ressortir la valeur du jeu pour le développement et le bien-être d'un enfant sur les plans intellectuel, social, physique et émotionnel. On y présente plusieurs recommandations concernant la façon dont les parents et les éducateurs peuvent contribuer à créer les conditions nécessaires à l'apprentissage des enfants par le jeu.
http://www.ccl-cca.ca/CCL/Reports/LessonsInLearning/LinL20061010LearninPlay.htm

Les orphelins de la liberté : élever des jeunes dans un monde en évolution
Rapport de l'Institute for Public Policy Research
Au Royaume-Uni, l'Institute for Public Policy Research (IPPR) a publié un rapport intitulé « Freedom's Orphans: Raising Youth in a Changing World » donnant suite au débat actuel sur les « problèmes de la jeunesse moderne ». Bien qu'il porte sur le Royaume-Uni, ce rapport qui s'appuie sur des données internationales est pertinent pour les enjeux des jeunes de tous les pays très développés. Il constate des tendances comme la mobilité sociale décroissante, l'importance accrue des compétences personnelles et sociales, ainsi que la culture de consommation. Les recommandations du rapport visent tant l'éducation que l'aide sociale et le développement de la conscience communautaire. Un sommaire détaillé peut être obtenu sans frais et le rapport complet peut être commandé en ligne.
http://www.ippr.org/publicationsandreports/publication.asp?id=496

Initiatives

En Colombie-Britannique, des conseils scolaires tissent des liens entre l'école et la collectivité
Certains conseils scolaires de la Colombie-Britannique et leurs partenaires des gouvernements locaux participent actuellement à School Community Connections, un programme provincial grâce auquel l'espace sous-utilisé des écoles sert de centres destinés à l'apprentissage et à des activités communautaires. Le programme vise à promouvoir une collaboration durable et innovatrice entre les conseils scolaires et les gouvernements locaux, en tenant compte des besoins de la collectivité. Il se divise en trois éléments. Le premier aide les partenaires éventuels à explorer les possibilités de collaboration. Le deuxième facilite la planification des projets dégagés lors de la première étape. Le troisième élément est destiné à aider les collectivités à concrétiser les projets.

http://www.schoolconnections.ca/index.php

L'Office national du film lance le site Web éducatif Visions autochtones
Visions autochtones est un site Web destiné aux élèves du secondaire et de la fin du primaire ainsi qu'à leurs enseignants. On y trouve des documentaires de l'ONF du Canada réalisés par des Autochtones sur des sujets qui concernent les peuples autochtones du Canada. Le site contient 33 documentaires, un court métrage de fiction et cinq films fixes sélectionnés pour constituer un échantillon représentatif de la collection de plus de 700 films de l'ONF. Plus de la moitié des films de la collection, réalisés sur une période de plus de 50 ans, sont l'œuvre d'Autochtones. Ils sont accessibles dans les deux langues officielles et certains comportent une des options d'accessibilité pour les personnes personnes ayant des déficiences visuelles ou auditives.
http://www.nfb.ca/enclasse/doclens/visau/index.php?language=french&mode=home&PHPSESSID=da13d33b70fdab9fcef14fadeb602580

Événements

Conférence - Provoking Educational Research: In Principle, Practice and Partnership
(Université de Windsor, Ontario, du 10 au 12 mai 2007)
Cette conférence réunira des participants de différents domaines ayant quelque chose à dire et à partager au sujet de la recherche en éducation. L'objectif consiste à explorer certains aspects écologiques, artistiques et socio-culturels de la recherche en éducation. La conférence présentera une foule de sujets, exposés, conversations et interactions. Entrant et sortant de thèmes conversationnels de différents types et envergures, les participants profiteront de multiples possibilités d'interaction avec de vieux amis, de nouveaux collègues et d'intervenants de nombreux domaines. La conférence s'adresse à des experts, à des chercheurs, au corps professoral d'universités et à des étudiants de cycles supérieurs du domaine de l'éducation.
http://www.uwindsor.ca/users/d/dstanley/PER.nsf/inToc/10FF8B04FF3A317885256D88005720F6

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web à www.cea-ace.ca.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.